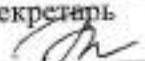


Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж»


РАССМОТРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От « 01 » 09 2021г.  
Председатель Студсовета



Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От « 31 » 08 2021 г.

Секретарь  
 И.В. Котлярова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГА ПОУ  
«Технологический колледж»  
 Иванов Д.С.  
09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности

*43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

г. Великий Новгород, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>6</b>
1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся	
1.2. Особенности воспитательного процесса	
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	
1.3.2. Результаты профессионального цикла	
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1558 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 г. N 44830).

Авторы-составители:

Соколова Ю.С. – Зам.директора по УВР.

Котлярова И.В – методист

Лукина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин,

Бортник Н.В., председатель ЦМК профессиональных дисциплин

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1558;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
  - Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
  - Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)
  - Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального государственного образовательного стандарта



	<p>среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1558;</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледж, зам.директора по УВР, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, главный библиотекарь, руководители общеразвивающих объединений и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является

сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже организованы и работают:

1. Спортивные секции:
  - ✓ Гиревой спорт (1 курс)
  - ✓ Гиревой спорт (старшая группа)
  - ✓ Баскетбол
  - ✓ Волейбол
  - ✓ Футбол
  - ✓ Настольный теннис.
2. Общеразвивающие объединения:
  - ✓ «Юный спасатель»;
  - ✓ «Юный пожарный»;
  - ✓ «Творческая мастерская «от 5 до 15».
3. Военно-патриотический клуба «Сокол».
4. Научно – исследовательское общество «Поиск».
5. Региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (ВСКС) – молодежного крыла «РОССОЮЗСПАС».
6. Волонтерское движение «От сердца к сердцу».



### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	ЛР 7

исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными нормативными локальными актами Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Предупредить причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий (В редакции ФЗ закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы	ЛР 22

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 23
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 26
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 29

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУП.04 Математика	ЛР 6, 10
ОУП.05 История	ЛР 1-9, 11,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУП.08 Астрономия	ЛР 9, 10, 14
УПВ.09 Родной язык	ЛР 1-15
УПВ.10 Информатика	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15
УПВ.11 Химия	ЛР 6, 10
ДУП.12 Введение в специальность	ЛР 6, 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОГСЭ.02 История	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 16-18, 19, 23, 25, 28
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-15, 18, 25, 28
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 16-19, 25, 28
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 17, 23, 24, 25, 28

деятельности	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 25,27
ОП 01 Сервисная деятельность	ЛР 16-25, 28
ОП.02 История изобразительного искусства	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ОП.03 Рисунок и живопись	ЛР 16-25, 28
ОП.04 Эстетика	ЛР 21
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ЛР 16-25, 28
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ЛР 16-18
ОП.07 Материаловедение	ЛР 24, 25
ОП.08 Пластическая анатомия	ЛР 24, 25
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 26, 27, 28
ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.11 Основы композиции	ЛР 16-25, 28
ОП.12 Цветоведение и колористика	ЛР 16-18
ОП13 Профессиональная этика и этикет	ЛР 16-18
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР 23,25,26,29
МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	ЛР 23,25,26,29
УП.01 Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.01.Производственная практика	ЛР 16-25, 28
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ЛР 23,25,26,29
МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	ЛР 23,25,26,29
МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	ЛР 23,25,26,29
УП.02 Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.02.Производственная практика	ЛР 16-25, 28
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 23,25,26,29
МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 23,25,26,29
МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	ЛР 23,25,26,29
МДК 03.03 Стилистика и создание имиджа	ЛР 23,25,26,29
МДК 03.04 Искусство и технология макияжа	ЛР 23,25,26,29
МДК 03.05 Технология оформления бровей	ЛР 23,25,26,29
УП.03 Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.03.Производственная практика	ЛР 16-25, 28
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Парикмахер	ЛР 23,25,26,29
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер	ЛР 23,25,26,29
УП.04 Учебная практика	ЛР 16-25, 28
ПП.04.Производственная практика	ЛР 16-25, 28

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.



В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для

	торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПК4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую традиционную идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанием прикладного характера национальные и общекультурные гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Свободную и сознательную гражданскую позицию, осознанность и самостоятельность в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеями гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	5) Сформированность основ саморазвития и самосовершенствования в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеями гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Творческие ознание и навыки в познавательном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность признавать и уважать различия культур, ценностей, идеологий, расовых, национальных признаков и других негативных социальных явлений	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здоровья и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, нетравматичных вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и другим людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУП.01 Русский язык	+	+		+	+			+	+	+					
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+
ОУП.03 Математика	+	+		+	+			+	+	+					
ОУП.04 Иностранный язык	+	+		+	+			+	+	+					
ОУП.05 История	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+
ОУП.06 Физическая культура	+		+	+	+			+	+	+			+		+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+
ОУП.08 Астрономия				+	+				+				+		+
УПВ.09 Родной язык	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
УПВ.10 Информатика				+	+				+	+			+		+
УПВ.11 Химия														+	
ДУП.12 Введение в специальность								+							

**Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01 Основы философии						+		+	
ОГСЭ.02 История					+			+	+
ОГСЭ.03 Психология общения						+			+
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			+				
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+						
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+						
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+						
ОП 01 Сервисная деятельность	+	+	+	+	+	+		+	
ОП.02 История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+		+	



искусства									
ОП.03 Рисунок и живопись	+	+	+	+	+	+		+	
ОП.04 Эстетика	+								
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	+	+	+	+	+	+		+	
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	+	+		+	+			+	
ОП.07 Материаловедение	+	+	+	+	+	+		+	
ОП.08 Пластическая анатомия	+								
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+								+
ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+	+		+			+	+
ОП.11 Основы композиции	+		+	+	+	+			
ОП.12 Цветоведение и колористика	+	+	+	+	+	+		+	
ОП.13 Профессиональная этика и этикет	+	+	+	+	+	+		+	+
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	+	+	+		+				+
МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+				+
ПП.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	+	+	+	+	+				+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на	+	+	+	+	+	+	+	+	+

основании заказа									
МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	+	+	+	+	+				+
МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	+	+	+	+	+				+
МДК 03.03 Стилистика и создание имиджа	+	+	+	+	+				+
МДК 03.04 Искусство и технология макияжа	+	+	+	+	+				+
МДК 03.05 Технология оформления бровей	+	+	+	+	+				+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+				+
ПП.03.Производственная практика	+	+	+	+	+				+
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Парикмахер	+	+	+	+	+				+
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-правственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общеколледжные праздники

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, права и т.д.



Модули программы воспитания	. Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне колледжа уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, Штабом добровольческой работы Великого Новгорода, МБУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса», – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить</li> </ul>

нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации кураторов учебных группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.

Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических

	работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения</li> </ul>



	<p>обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание</p>

	<p>положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами учебных групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической</li> </ul>

	среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Действует на базе колледжа волонтерский отряд «От сердца к сердцу».</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке;</li> <li>- участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия;</li> <li>- участие в мероприятиях, направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде;</li> <li>- участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- участие в проведении массовых, культурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий разного уровня;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала личности;</li><li>- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;</li><li>- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.</li></ul>
--	---



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	2 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и	чел.	

	психотропных веществ в учебной группе		
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледж и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности .02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1558;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025

года;

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР		
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/мастер производственного обучения	20	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической,

		адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
--	--	---

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого



		досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);



- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От « 01 » 09 2021г.

Председатель Студсовета



Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 31 » 08 2021 г.

Секретарь



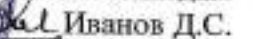
И.В. Котлярова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ

Технологический колледж)

 Иванов Д.С.

09 2021г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Великий Новгород 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	ЦМК руководителей групп	Руководители групп	30.08.2021 11.00-12.00	8 кабинет	Заместитель директора по УВР  Методист.	ЛР 1-28	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1- курс	31.08.2021 18.00	Актный зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое

					Зав.общеежитием, зав.отделениями		сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, 3 учебные мастерские	Зам.директора по УР  Зам. директора по УПР  Методист	ЛР 1-28	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	<b>Праздник «День знаний»</b>	<b>«День</b> Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 10.00	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2,3	Заместитель директора по УВР  Педагоги организаторы	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021	Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям	Кураторы учебных групп, Зав. отделениями	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»						
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 12.00-12.45	Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям	Педагог- организатор ОБЖ Кураторы учебных групп Зав.отделениями.	ЛР 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09- 30.09.2021	Учебные корпуса №1,2,3 Актный зал, по ауд	Педагоги организаторы Кураторы учебных групп Зав.отделениями.	ЛР 10, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09- 30.09.2021	Учебные корпуса №1,2; 3 студенческое общежитие	Педагог-психолог, Кураторы учебных групп Зав.отделениями Зав. общежитием	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-



							эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках предмета обществознания на тему: Единый день голосования.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-15.09.2021	Учебные корпуса №1,2; 3	Преподаватели обществознания	ЛР 10, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны».	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2021 13.15-14.00	Учебные корпуса №1,2, 3 Актовый зал, по ауд	Кураторы учебных групп Преподаватели истории	ЛР 1-15, 16	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Недели безопасности ПДД».	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.- 08.09.2021	Учебные корпуса №1,2; 3	Кураторы учебных групп Педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1-15, 16, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Тематический классный час памяти ««День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане:»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.30-9.15	Учебные корпуса №1,2; 3	Кураторы учебных групп Преподаватели обществознания	ЛР 1-15, 16, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Организация участия обучающихся во всероссийской акции «Мы против террора».	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.30-9.15	Учебные корпуса №1,2; 3	Педагоги организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-15, 16, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Выявление обучающихся,	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее	Учебные корпуса №1,2,3	Социальный педагог	ЛР 1-15, 16, 25, 28	«Кураторство и поддержка»,

	относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказов о соц. поддержки.		ежемесячно до 10 числа		Кураторы учебных групп		«Взаимодействие с родителями»
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2,3	Социальный Педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-15, 16, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
13.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагоги организаторы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
14.	Организация и проведение цикла мероприятий посвященных «Международному дню распространения грамотности».	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2021	Учебные корпуса №1,2, 3	Преподаватели русского языка	ЛР 1-13, 16, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках	Обучающиеся 1-4 курс	В течении года	Учебные корпуса №1,2, 3	Преподаватель экономики	ЛР 1-13, 16, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая

	предмета экономика «День финансовой грамотности»						среда»
16.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Учебные корпуса №1,2,3	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021	Учебные корпуса №1,2,3	Социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
18.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебные корпуса №1,2, 3	Преподаватели математики, физики	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	- математический бой «Математика, физика и педагогика»						
	- виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»						
19.	День программиста.	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021	Учебный корпус №1,2, 3	Преподаватели информатики	ЛР 1-19, 21-25, 28	«Профессиональный выбор»
20.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2021	Учебные корпуса №1,2, 3	Преподаватели математики.	ЛР 1-12, 16, 19, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
21.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города	Заместитель директора по учебно-	ЛР 16, 21	«Профессиональный выбор»

	предприятия города.				производственно й работе		
22.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися.	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Учебный корпус №1, Кабинет психолога и Социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
23.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные корпуса №1,2, 3	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»
24.	Международный день жестовых языков Классный час "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Учебные корпуса №1,2, 3	Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 11, 12, 16, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры Студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные



							объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебный корпус №1,	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Учебные корпуса № 1, 2,3	Преподаватели информатики	ЛР 16-25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Зав. отделением Зав. общежитием	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

	корпуса, общежития						
29.	Работа общеразвивающих объединений	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса №1,2,3 спортивные и тренажёрный залы	Руководители объединений	ЛР 1-28	«Учебное занятие»
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус №1, Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, Кураторы учебных групп.	ЛР 1-12, 16, 28	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2,3	Зам. директора по УПР Мастера производственного обучения Кураторы учебных групп	ЛР 13, 16	«Профессиональный выбор»
2.	Организация выставки плакатов посвященной профилактики социально опасных форм поведения среди молодежи. При содействии Новгородской общественной организации «НАН».	Обучающиеся 1 и 4 курсов	октябрь	Учебный корпус №1,	Педагог-психолог,	ЛР 1-12, 16, 28	«Кураторство и поддержка»
3.	Праздник «Посвящение студентам»	Обучающиеся 1 курс	04.10.2021 14.00	Актный зал	Заместитель директора по УВР  Педагоги организаторы.	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

4.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021	В. Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2,3	Ведущий библиотекарь	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагоги организаторы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
7.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2021	Учебные корпуса №1,2,3 по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Учебный корпус №1, Актальный зал	Педагоги организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

							«Студенческое самоуправление»
9.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021	В.Новгород	Педагоги организаторы Кураторы учебных групп Студ. совет	– ЛР 1-12, 28	«Кураторство и поддержка»
10.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд.	Педагоги организаторы Кураторы учебных групп	– ЛР 1-12, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
11.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),4,5 курсов	12-16.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,3	Педагоги организаторы Кураторы учебных групп	– ЛР 1-13, 15, 16	«Профессиональный выбор»
12.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, 3	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-13, 27	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
13.	Всероссийский урок	Обучающиеся	15.10.2021	Учебные	Преподаватели	ЛР 1-16, 26	«Учебное занятие»,

	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	1-4 курсов		корпуса №1, 2, 3 по ауд.	физики и химии		«Цифровая среда»
14.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд.	Преподаватели математики	ЛР 1-12, 28	«Учебное занятие»
15.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	В.Новгород	Студ. совет, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Организация компьютерной системой «СИГНАЛ» диагностика и профилактика суицидального риска среди обучающихся колледжа.	Обучающиеся 1 курса	В течение месяца.	Учебные корпуса №1,	Педагог психолог, Кураторы учебных групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»



17.	Организация социально-психологического тестирования среди обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение месяца.	Учебные корпуса №1,	Педагог психолог, Кураторы учебных групп	- ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
18.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, по спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебный корпус №1,	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-12, 28	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
20.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебные корпус №1, 2, 3	Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

	употребления снюса» В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК».						сознание», «Учебное занятие»
21.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК».	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, 3	Педагог-психолог, Социальный педагог,	ЛР 1-12, 16, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, 3	Кураторы учебных групп Преподаватели информатики	ЛР 1-13, 16, 17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
23.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021		Ведущий библиотекарь Кураторы учебных групп Педагоги организаторы  Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	политических репрессий»						
24.	Крутой стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2021	Актовый зал	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12, 16-21	«Профессиональный выбор»
25.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Педагог психолог, Социальный педагог	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
26.	Экскурсии: - в музей г. В.Новгород - предприятия г. В.Новгород	Обучающиеся 1-2 курс  3,4,5 курс	В течение месяца	Городские музеи,  Предприятия города	Кураторы учебных групп  Зам. директора по УПР	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
27.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2, 3	Зам. по АХР Зав.отделениями, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
28.	Организация участия юношей выпускных курсов в мероприятиях программы «Дни открытых дверей ДОСААФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	В.Новгород	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое

							сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Организация участия обучающихся колледжа в профилактических медицинских осмотрах с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1 курса	По графику ГОБУЗ НОНД КАТАРСИС	В.Новгород	Педагог психолог, Социальный педагог Кураторы учебных групп	- ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
2.	Организация диагностики по адаптации обучающихся нового набора.	Обучающиеся 1 курса	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2, 3	Педагог психолог, Кураторы учебных групп	- ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебные корпуса №1, 2, 3	Педагог-психолог	ЛР 1-12, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования г. В.Новгород	Преподаватели физического воспитания	ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагоги организаторы Студенческий совет	- ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

							сознание», «Учебное занятие»
7.	Организация и проведение спортивных соревнований «День Здоровья» для обучающихся колледжа. В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК».	Обучающиеся 1-2 курсов	08.11.2021 – 15.11.2021	Спортивный зал Корпус № 1, 2	Преподаватели физического воспитания	ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках предмета «БЖД» посвященных дню рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.).	Обучающиеся 1-2 курсов	08.11.2021 – 15.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
9.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»



	вопросов поведения в условиях пандемии»						
10.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021		Ведущий библиотекарь Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
11.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО»
12.	Организация и проведение цикла мероприятий, посвящённых Международному дню толерантности. Неделя толерантности.	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13.	Организация и проведение цикла мероприятий, посвящённых «Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий».	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
14.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Социальный педагог,	ЛР 1-12, 16, 20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	«Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»				Кураторы учебных групп		среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.	Организация участия обучающихся в областной акции в рамках Международного дня отказа от курения.	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Студенческий совет, Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса.	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
17.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-16	«Учебное занятие»
18.	«Неделя правовых знаний» - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых	Обучающиеся 1-4 курсов  1-2 курсов	23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Социальный педагог, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	знаний»	1-2 курсов	30.11.2021				
19.	Организация и проведение цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы и т.п) на тему: «День матери в России».	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебный корпус № 2 актовЫй зал.	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебный корпус № 1	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-12, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Информационный час, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус № 1,2,3 фойе корпусов	Кураторы учебных групп Социальный педагог	ЛР 1-12, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	Всемирному Дню борьбы со СПИДом)						
3.	Организация занятий с обучающимися колледжа в рамках превентивной программы «Здоровые и успешные».	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-12, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Организация посещения архива - ГАНИНО в рамках «Дня Неизвестного Солдата».	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	В. Новгород	Преподаватели истории  Преподаватель обществознания	ЛР 1-12, 16, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-12, 27, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших. Урок посвящен « Дню героев России».	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд,	Кураторы учебных групп Преподаватели истории Студенческий совет	ЛР 1-12, 16, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Г. Великий Новгород	Социальный педагог, Педагог психолог Педагоги-организаторы	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Организация и проведение цикла	Обучающиеся 1-4 курсов	03 – 09 12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	мероприятий в рамках предмета (информатика) посвященных «Дню информатики в России».				Преподаватели информатики		среда», «Правовое сознание»
9.	Организация участия среди обучающихся колледжа во Всероссийской акции «Час кода».	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Преподаватели информатики	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Педагоги-организаторы Студенческий совет	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагоги организаторы Студенческий совет	– ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Организация и проведение акций «Рождественский	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Педагоги-организаторы Студенческий	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Правовое сознание», «Студенческое



	марафон»: сбор учебных принадлежностей для оказания помощи обучающимся из малоимущих и многодетных семей.				совет Кураторы учебных групп		самоуправление» «Ключевые дела ПОО»,
14.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-5 курсов	08.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-12, 15, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
15.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО»
16.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус № 1 актовЫй зал	Педагоги-организаторы Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
17.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12, 16, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
18.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12, 16	«Учебное занятие»

	творчестве Н.А. Некрасова».						
19.	Организация цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы) в рамках «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Преподаватели обществознания и истории	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО»
20.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2021	Г. Великий Новгород	Социальный педагог, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов №1,2, 3 студенческого	Педагоги-организаторы Студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Организация предметно-эстетической среды»

				общежития			
2.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагоги-организаторы Преподаватели истории и русского языка и литературы.	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО»
3.	Организация участия в областном благотворительном марафоне «Рождественский подарок»	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагоги-организаторы Студенческий совет	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Организация встречи с ветеранами войны. Организация участия обучающихся колледжа в Митинге, возложение цветов в рамках «Дня освобождения Новгорода».	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд В.Новгород	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

7.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Кураторы учебных групп Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд,	Педагог-психолог; Социальный педагог; Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	<b>Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,3 по ауд	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус № 1	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Работа с Социальными партнерами: поиск	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Г. Великий Новгород	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12, 16-22	«Профессиональный выбор»

	новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагоги-организаторы Студ. совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы посвящённого Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Педагог-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Руководитель физ. воспитания	ЛР 1-12, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Педагоги-организаторы Социальный педагог,  Педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Премьера книги	Обучающиеся	04.02.2022	Учебный корпус	Библиотекарь	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Учебное занятие»



	Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	1-2 курсов		№1, читальный зал библиотеки			
6.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагоги-организаторы Социальный педагог,  Педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2022	Учебные корпуса №1,2,3	Педагоги-организаторы Социальный педагог,  Педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
8.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	Учебные корпуса №1,2,3	Зам. директора по УПР Преподаватели спец. дисциплин, Кураторы учебных групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус № 1, актовый зал	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	образа жизни						
10.	Организация и проведение цикла мероприятий посвященных «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд.	Педагог-организаторы Кураторы учебных групп Преподаватели истории	ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд.	Педагог-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
12.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
13.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня памяти о россиянах,	Обучающиеся 1-4 курсов	15 – 20.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организаторы Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества).				учебных групп		
14.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя».	Обучающиеся 1-4 курсов	20.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО»
17.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Организация и проведение тематического общеколледжного диктанта в рамках «Международного дня родного языка».	Обучающиеся 1 – 2 курсов	21.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 читальный зал библиотеки	Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

19.	День защитников Отечества - Спортивно развлекательная состязания.	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 спортивный и актовый зал	Кураторы учебных групп Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
20.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Педагоги- организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО»
21.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
22.	Организация и проведение встреч обучающихся призывников офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Педагог – организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО»
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус №1,	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

					педагог Педагог психолог	-	
24.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус №1,2,	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд.	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 27	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. 08.03.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по телефонам служб	Социальный педагог Кураторы учебных групп Педагог психолог	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»



	зависимостей»						
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2022	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус № 1, актовый зал	Педагоги – организаторы Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
6.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-13, 19, 20	«Профессиональный выбор»
7.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические классные часы «Крым наш»; «Единая моя страна»; - виртуальные	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Библиотекарь	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-

	экскурсии по Крымскому полуострову						эстетической среды»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд.	Педагог-психолог,	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка»
9.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Кураторы учебных групп	ЛР 1-20	«Профессиональный выбор»
10.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО»
11.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музей России.	Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд.	Кураторы учебных групп Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус № 1	Зам. директора по УВР Кураторы	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений				учебных групп Социальный педагог Педагог психолог -		
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд.	Кураторы учебных групп Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28	«Кураторство и поддержка»
15.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Всероссийской акции «Час Земли»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.03.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд.	Преподаватель физики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Учебный корпус №1,2, 3 фойе	Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы -	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2022	В. Новгород	Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы -	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание	Обучающиеся	05.04.2022	Учебный корпус	Педагоги -	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела

	Студенческого совета	1-4 курсов		№ 1, актовый зал	организаторы Студенческий совет		ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.04.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп преподаватель физики	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-13, 16-19, 22-25, 28	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2022	В. Новгород	Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2022	В. Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус №1,2, 3	Педагог-психолог, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

10.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	В.Новгород	Педагог-психолог, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус № 1	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог -	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели и	25-30.04.2022	-	Зам. директора по УПР	ЛР 1-13, 16, 20, 21- 25, 28	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
13.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп Педагоги организаторы -	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2022	Учебный корпус №1,2, 3	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы -	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»,



	- «Пасхальный мастер – класс»						«Студенческое самоуправление»
15.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня местного самоуправления».	Обучающиеся 1 – 4 курса	21.04.2022	Учебный корпус №1,2, 3	Подаватели обществознания	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Организация и проведение цикла мероприятий в рамках « Уроков мужества».	Обучающиеся 1 – 4 курса	21- 29.04.2021	Учебный корпус №1,2, 3	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Организация участия обучающихся колледжа во Всероссийской акции «Письмо победы».	Обучающиеся 1 – 4 курса	21- 29.04.2021	Учебный корпус №1,2, 3	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	В. Новгород	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
<b>МАЙ</b>							
1.	<b>Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	В.Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»
2.	Организация участия обучающихся колледжа в торжественном шествии, акции, посвященной «Дню	Обучающиеся 1-4 курсов	09.05.2022	В.Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»

	весны и труда».						
3.	Организация участия обучающихся колледжа во встрече с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Участие в городских мероприятиях, посвящённых дню Победы.	Обучающиеся 1 – 4 курса	21- 29.04.2021	Учебный корпус №1,2, 3	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Учебный корпус № 1, актовый зал	Педагоги организаторы Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвящённые погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	В. Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»
6.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	Учебный корпус № 1 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
7.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения,	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 15, 16, 19, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»

	солидарности»						
8.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-12, 15,16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО»
9.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус №1,2, 3	Преподаватели русского языка и культуры речи, Библиотекарь	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Учебное занятие»
11.	Организация лекториев для обучающихся колледжа с привлечением специалистов ГОБУЗ Центр «Хелпер» по профилактике СПИДа/ВИЧ.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус №1,2, 3 по ауд	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Организация участия обучающихся колледжа в профилактической акции «Соблюдай дистанцию».	Обучающиеся 1 – 4 курса	21- 29.04.2021	Учебный корпус №1,2, 3	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Тематический	Обучающиеся	26.05.2022	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие»,

	классный час «День российского предпринимательства»	1-4 курсов		№1,2, 3 по ауд	учебных групп		«Профессиональный выбор»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №1,	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
16.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус № 1,2	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	В. Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус №1, 2, спортивная площадка	Руководители физ. воспитания, Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 27, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	В.Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 15, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2, 3 Территория общежития	Зав. отделениями Зав. общежитием Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Учебный корпус № 1, актовый зал	Педагоги организаторы Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28	«Студенческое самоуправление»



	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
6.	<p><b>Пушкинский день России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b></li> <li>- <b>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</b></li> <li>- <b>Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</b></li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	<p><b>Участие в городских мероприятиях День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>акция «Флаги России»;</b></li> <li>- <b>акция «Окна России» и др.</b></li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	В.Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	14-17.06.2022	Учебный корпус №1,2, 3	Зам. директора по УПР Кураторы учебных групп	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	В.Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	В.Новгород	Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №1,	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам, Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус № 1, актовый зал	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Педагоги организаторы	1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»